

Adivinhando as palavras por meio da música e poesia



Com o aplicativo *Adivinhe a Palavra*, será proposta uma atividade de jogo na qual um grupo deverá escrever uma palavra para o outro adivinhar. Dessa forma, pretendemos desenvolver a ortografia e enriquecer o vocabulário. Para o download do aplicativo, basta digitar "Paramitas" na loja do Google Play.



Professora autora do plano: Iraci Vitória Moreira

Assistente Pedagógica no Instituto Paramitas Nordeste, licenciada e bacharelada em Geografia, atua na área de educação há 9 anos. E-mail: iraci@institutoparamitas.org.br.

Atividade do aluno:

Tema: Alimentação Saudável
Duração: 1 aula
Disciplina: Língua Portuguesa /
Ciências e Saúde
Público-alvo: 2º Ano do Ensino
Fundamental
Objetivos:
-Enriquecer o vocabulário;
-Conhecer os benefícios dos
alimentos saudáveis;
-Incentivar a escrita a partir da
leitura de imagens.

Materiais

-Vídeo disponível no Youtube:
Aprenda a Comer:
<http://www.youtube.com/watch?v=3IyErcFflpQ>
-Cartelas com imagens de
alimentos (de preferência os que
aparecem no vídeo), dica:
<http://br.bing.com/images/search?q=frutas&go=&qs=n&form=QBLH&filt=all&pg=frutas&sc=8-6&sp=-1&sk=#>
-Dois aparelhos Tablet ou
Smartphone.

Passo 1

Tempo: 10 min.

Apresente o vídeo Aprender a Comer. Explore a participação dos alunos pedindo que os mesmos se atentem as informações que aparecem no mesmo.

Passo 2

Tempo: 10 min.

Ao término da exibição do vídeo conduza uma conversa sobre os hábitos alimentares dos alunos, ou seja, o que eles acharam do vídeo, o que gostam e o que não gostam de comer, enfim promova um ambiente de discussão sobre o assunto.

Passo 3

Tempo: 30 min.

Organize os alunos em dois grupos, sendo que os mesmos deverão organizar-se em duas filas. Apresente as cartelas sem mostrar as imagens apresente também os aparelhos. Monte um placar para acompanhar as pontuações.

Passo 3 (Continuação)

Explique que ao seu sinal um membro de cada grupo (ao mesmo tempo) deverá adivinhar como se escreve (no aparelho usando o aplicativo Adivinhe a Palavra) a imagem que está sendo mostrada por você na cartela. Para isto você estipulará um tempo, aquele que terminar primeiro acertando a escrita ganhará pontos para seu grupo. Lembre-se que você deverá preparar os dois aparelhos com as mesmas palavras a cada nova rodada. O ideal é que todos da sala participem, no entanto, se durante a divisão ficar um número ímpar de alunos, sugira que o grupo de menor número escolha um colega para participar em dois momentos.

Avaliação

-Se durante o tempo determinado nenhum dos representantes dos grupos acertarem a escrita da palavra, passe-a para rodada seguinte e se mesmo assim não acertarem mostre como se escreve, sanando as dúvidas;
-Acompanhe atentamente a participação dos alunos durante a realização da atividade;
-Verifique se os alunos ficaram motivados ao usarem o aplicativo durante a atividade de leitura de imagens.