

Adivinhando as palavras por meio da música e poesia



Com o aplicativo *Adivinhe a Palavra*, será proposta uma atividade de jogo na qual um grupo deverá escrever uma palavra para o outro adivinhar. Dessa forma, pretendemos desenvolver a ortografia e enriquecer o vocabulário. Para o download do aplicativo, basta digitar "Paramitas" na loja do Google Play.



Professora autora do plano: Talita C. de Moraes Silva

Coordenadora Pedagógica de Projetos no Instituto Paramitas, formada em Letras e especialista em Literatura e Linguística e em Tecnologias Educacionais, atua na área da Educação há 8 anos. E-mail: talita@institutoparamitas.org.br

Atividade do aluno:

Tema: Vocabulário e Ortografia
Duração: 1 aula
Disciplina: Língua Portuguesa
Público-alvo: 1º Ano do Ensino Fundamental (nível alfabetizado)

Objetivos:

- Enriquecer vocabulário;
- Melhorar a ortografia escrita;
- Ler e interpretar pequenos poemas;

Materiais:

Livro "A arca de Noé",
Vinícius de Moraes:
<http://www.companhidasletras.com.br/detalhe.php?codigo=40368>

Vídeo do poema musicado
"A casa":
http://portacurtas.org.br/curtana-escola/pop_160.asp?Cod=2038&exib=5513

Passo 1

Tempo: 10 minutos

Traga para os alunos folhas de apoio com o poema *A Casa*, de Vinícius de Moraes, por escrito. Apresente o vídeo com a versão em música do poema ou leia-o em voz alta para os alunos e peça para que identifiquem algumas palavras, circulando-as.

Passo 2

Tempo: 20 minutos

Separe as palavras escolhidas pela classe e releia-as. Peça para que os alunos se dividam em dois grupos e para que cada um escolha uma palavra. Os alunos devem montar a palavra com o jogo para o outro grupo, no tablet ou smartphone. Após preparar a palavra, o grupo passará o aparelho para o grupo adversário, para que ele adivinhe qual é a palavra. Observação: Caso a sala possua muitos alunos, você pode adaptar o jogo com mais grupos e utilizando mais tablets/smartphones.

Passo 3

Tempo: 20 minutos

O grupo adversário, então, adivinhará a palavra, escolherá uma outra, a montará no tablet/smartphone e passará para o grupo de início, que adivinhará essa outra palavra. Ganhará quem tiver feito a maior pontuação. É importante ressaltar que se um grupo tiver proposto a palavra errada para o outro, perderá a pontuação que ganhou. Por isso, reforce para que eles se atentem bem!

Avaliação

Avalie os pontos de mais facilidade e dificuldade de seus alunos. Caso haja alguma palavra proposta errada, mostre para eles qual seria o correto, e identifique o por quê do grupo ter feito aquela escolha. Verifique o que eles acharam da atividade, se eles tiveram mais motivação e facilidade ao usar o aplicativo nesse exercício.